

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas básica, etno-matemáticas	GRADO:	Aceleración ebera
PERÍODO	1	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE	Luis Jerónimo Tascón		

LOGROS /COMPETENCIAS

- Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.

Indicadores de desempeño:

- ✓ Reconoce y escribe los números del 0 al 1000.
- ✓ Efectúa adiciones y sustracciones con números del 0 al 1000 y resuelve problemas.
- ✓ Efectúa operaciones de las multiplicaciones.
- ✓ Planteamiento y resolución de problemas

- **Metodología de evaluación:** El estudiante, realiza, comparte y cumple con los deberes de los trabajos
- Desarrollo del taller de plan de apoyo.
- Presentación de una prueba escrita.

Recursos:

Fotocopias

Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros

Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial

Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro

Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

https://www.google.com/search?q=taller+de+divisiones&rlz=1C1GCEA_enCO870CO873&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjQ6dqsoaX2AhXysDEKHeweBrYQ_AUoAXoECAEQAw&

https://www.google.com/search?q=taller+de+nu+eros+romanos&tbn=isch&ved=2ahUKEwiit5yvoaX2AhWsYTABHY12C4MQ2-cCegQIABAA&oq=taller+de+nu+eros+romanos&gs_lcp=CgNp

Divisiones

Escribe la respuesta correcta:

$32 \div 8 = \square \quad 27 \div 3 = \square$

$35 \div 5 = \square \quad 14 \div 7 = \square$

$21 \div 7 = \square \quad 30 \div 6 = \square$

$15 \div 3 = \square \quad 36 \div 4 = \square$

$35 \div 7 = \square \quad 36 \div 6 = \square$

$16 \div 8 = \square \quad 24 \div 3 = \square$

LIVEWORKSHEETS

2. Escribe el numero en letras en ebera bedea :

876=

989=

340=

984=

637=

898=

658=

3. Escriba los números en números romanos:

76=

765=

349=

765=

765=

3.234=

786=

8765=

5.654=

7.654=

8765=

987=

654=

1. Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.

Regla de la suma

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXVI ▶ _____
- LV ▶ _____
- CLXII ▶ _____
- DCCXV ▶ _____

Regla de la resta

Las letras I, X o C escritas a la izquierda de cada una de las dos letras de mayor valor que le siguen le restan a esta su valor.

- MLIV ▶ _____
- CDXIII ▶ _____
- XCI ▶ _____
- MCCXIX ▶ _____

Regla de la multiplicación

Una raya escrita encima de una o varias letras multiplica por 1.000 su valor.

- \bar{IV} ▶ _____
- \bar{IXD} ▶ _____
- \bar{CDL} ▶ _____
- \bar{XVICI} ▶ _____

2. Escribe con números romanos.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| • 75 ▶ _____ | • 618 ▶ _____ | • 5.527 ▶ _____ |
| • 26 ▶ _____ | • 524 ▶ _____ | • 4.900 ▶ _____ |
| • 47 ▶ _____ | • 603 ▶ _____ | • 7.701 ▶ _____ |
| • 98 ▶ _____ | • 960 ▶ _____ | • 15.028 ▶ _____ |
| • 59 ▶ _____ | • 409 ▶ _____ | • 11.953 ▶ _____ |

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR Luis Jerónimo Tascón.	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA